


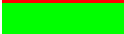

Leerlingenenquête (scores+percentages)

| | TOTAALSCORE 1 T/M 4 | % EENS | % ONEENS |
|--|---------------------|--------|----------|
| Onderwijs en leren | | | |
| <i>Leerstof en toetsen</i> | | | |
| Ik leer voldoende op deze school | 3,5 | 93 | 7 |
| Ik weet altijd op tijd wanneer iets ingeleverd moet worden | 3,4 | 95 | 5 |
| Meester/juf vertelt wanneer er toetsen zijn | 3,8 | 99 | 1 |
| Ik weet wat ik moet leren voor een toets | 3,5 | 95 | 5 |
| Wat ik geleerd heb, wordt in een toets gevraagd | 3,2 | 85 | 15 |
| <i>Leer- en hulpmiddelen</i> | | | |
| Ik vind de lesmaterialen die in de klas worden gebruikt handig | 3,4 | 92 | 8 |
| Het boek voor taal vind ik goed | 3,5 | 92 | 8 |
| Het boek voor spelling vind ik goed | 3,6 | 94 | 6 |
| Het boek voor rekenen vind ik goed | 3,6 | 90 | 10 |
| Ik kan de materialen die we in de les gebruiken gemakkelijk zelf pakken | 3,6 | 92 | 8 |
| <i>ICT</i> | | | |
| Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen | 2,9 | 74 | 26 |
| Ik leer door op de computer te werken | 2,9 | 74 | 26 |
| Wat ik leer door op de computer te werken, sluit aan bij wat ik leer in de klas | 3,0 | 75 | 25 |
| Onze school heeft een duidelijke website | 3,4 | 88 | 12 |
| <i>De lessen</i> | | | |
| Ik weet wat de bedoeling van de les is | 3,4 | 95 | 5 |
| In de les doen we veel verschillende activiteiten | 3,1 | 79 | 21 |
| Wanneer ik klaar ben met mijn werk, kan ik zelf verder werken of iets anders gaan doen | 3,7 | 96 | 4 |
| Ik werk vaak samen met andere leerlingen | 2,9 | 70 | 30 |
| Kinderen mogen elkaar helpen in de klas | 3,3 | 89 | 11 |
| Ik word uitgedaagd om mijn best te doen op school | 3,0 | 72 | 28 |
| Ik verveel me vaak | 1,9 | 26 | 74 |
| <i>Begeleiding</i> | | | |
| Meester/juf legt goed uit | 3,7 | 98 | 2 |
| Ik krijg altijd antwoord op mijn vragen | 3,3 | 90 | 10 |
| Ik weet wat er van mij verwacht wordt op school | 3,3 | 88 | 12 |
| Meester/juf vertelt wanneer je hulp kunt krijgen | 3,4 | 90 | 10 |
| Meester/juf helpt mijn om zelf te bedenken hoe ik mijn werkwijze kan verbeteren | 3,3 | 84 | 16 |
| Meester/juf weet goed wat ik kan | 3,5 | 92 | 8 |
| Als meester/juf ziek is, vangt de school dat op | 3,6 | 95 | 5 |
| Meester/juf geeft mij vaak een compliment | 3,0 | 83 | 17 |
| Ik ben tevreden over de aandacht die ik krijg | 3,5 | 95 | 5 |

| Sfeer | | | |
|---|-----|----|----|
| Ik ga graag naar school | 3,1 | 86 | 14 |
| Ik het het naar mijn zin in mijn klas | 3,6 | 94 | 6 |
| In mijn groep hangt een prettige sfeer | 3,5 | 95 | 5 |
| De meeste kinderen houden zich aan de afspraken op school | 3,0 | 77 | 23 |
| De school heeft duidelijke regels | 3,4 | 88 | 12 |
| In de klas gelden regels, waardoor ik goed kan werken | 3,2 | 85 | 15 |
| Sociale omgang | | | |
| Leerlingen gaan respectvol met elkaar om | 3,1 | 85 | 15 |
| Op school praten en leren we over hoe je met elkaar om hoort te gaan | 3,4 | 92 | 8 |
| Meester/juf houdt rekening met (culturele) verschillen tussen leerlingen | 3,6 | 94 | 6 |
| Veiligheid | | | |
| Ik voel me veilig op school. | 3,5 | 90 | 10 |
| Als kinderen vervelend doen, wordt er wat aan gedaan | 3,2 | 85 | 15 |
| Meester/juf grijpt in bij ruzies tussen leerlingen | 3,4 | 89 | 11 |
| Er is toezicht tijdens het overblijven op school | 3,0 | 72 | 28 |
| Er is toezicht op het schoolplein voor en na schooltijd | 2,5 | 54 | 46 |
| De school let op diefstal en vernielingen | 3,3 | 85 | 15 |
| Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met discriminatie | 3,5 | 92 | 8 |
| Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pesten | 3,3 | 85 | 15 |
| Cultuur | | | |
| Inspraak | | | |
| De mening van leerlingen telt op deze school mee | 3,4 | 88 | 12 |
| Wanneer ik ergens ontevreden over ben, wordt er naar mij geluisterd | 3,0 | 78 | 22 |
| De school geeft voldoende mogelijkheden voor leerlingen om hun mening te geven | 3,2 | 84 | 16 |
| Er is inspraak mogelijk voor leerlingen bij het opstellen van regels | 3,1 | 80 | 20 |
| Interactie leerling - directie | | | |
| Ik kan met de directie praten als dat nodig is | 3,1 | 80 | 20 |
| Interactie leerling - meester/juf | | | |
| Ik ben tevreden over mijn contact met meester/juf | 3,5 | 91 | 9 |
| Als ik een probleem heb, kan ik bij meester/juf terecht | 3,6 | 95 | 5 |
| Meester/juf kan orde houden | 3,5 | 90 | 10 |
| Meester/juf toont belangstelling voor wat mijn bezig houdt | 3,3 | 91 | 9 |
| Meester/juf vertelt mij regelmatig hoe ik het doe op school | 2,9 | 72 | 28 |
| Meester/juf vertelt duidelijk of ik een toets of werkstuk goed of niet goed heb gemaakt | 3,6 | 95 | 5 |
| Meester/juf vertelt mij hoe mijn rapport is | 3,4 | 91 | 9 |
| Meester/juf is enthousiast | 3,5 | 94 | 6 |
| Meester/juf heeft respect voor mij | 3,6 | 96 | 4 |
| Meester/juf staat open voor kritiek van leerlingen | 3,3 | 89 | 11 |
| Meester/juf houdt zich aan de afspraken | 3,7 | 97 | 3 |
| Bedrijfsvoering | | | |
| Huisvesting | | | |
| Ik vind dat wij een fijn schoolgebouw hebben | 3,7 | 91 | 9 |
| De school is opgeruimd | 3,4 | 93 | 7 |
| Ik vind het gebouw goed ingericht | 3,5 | 90 | 10 |
| Ik ben tevreden over de overblijfruimte | 3,2 | 78 | 22 |
| De wc's worden regelmatig schoongemaakt | 2,8 | 67 | 33 |
| Ik kan op het schoolplein goed spelen | 3,2 | 80 | 20 |
| De school is voor mij veilig te bereiken | 3,6 | 95 | 5 |
| De meubels in mijn klas zien er goed uit | 3,6 | 92 | 8 |

Totaalscore 1 t/m4 = gemiddelde score. Uitgangspunt: 'geheel mee eens' scoort 4; geheel mee oneens' scoort 1

Kleurcode:

score lager dan 2,5 
score tussen 2,5 en 3,1 
score hoger dan 3,1 

%EENS = percentage dat 'geheel mee eens' of 'mee eens' scoort

%ONEENS = percentage dat 'geheel mee oneens' of 'mee oneens' scoort